

Махмудов М.Н

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СО СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Makhmudov M.N.

## **REALIZATION OF DISTANT TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS WITH PART-TIME STUDENTS**

*m.mahmudov@rsu.edu.eu*

*ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»  
г. Рязань*



**НОТВ-2014**

*РГУ имени С.А. Есенина имеет опыт работы со студентами, применяя дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Вуз уже второй год набирает студентов на заочную форму обучения с применением ДОТ и разрабатывает дистанционные курсы по единому стандарту.*

*Ryazan State University named for S.Yesenin has an experience in students work using distant educational technologies.(DET). It's the second year when the university engages part-time students with the application of DET and works out distant courses by common standard.*

Согласно трактованию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, Университет имеет право ежегодно набирать студентов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Использование ДОТ при обучении обеспечивает необходимыми образовательными ресурсами участников разных социальных и профессиональных групп. В первую очередь это учащиеся различных образовательных учреждений, абитуриенты, желающие продолжить свое обучение в РГУ имени С.А. Есенина. Будущие выпускники университета специалисты, бакалавры, магистры, в рамках программ повышения своей квалификации по программам дополнительного образования также могут воспользоваться предлагаемыми электронными ресурсами.

РГУ имени С.А. Есенина имеет опыт работы со студентами, применяя дистанционные образовательные технологии. Уже второй год в университет поступают студенты на заочную форму обучения с применением ДОТ. В настоящее время в вузе обучаются группы студентов с ограниченными возможностями здоровья, выпускников ОГБОУ «Средняя образовательная школа – Центр дистанционного обучения» г. Рязани, по направлениям «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования и «Педагогическое образование» профиль «История».

Результат обучения чаще всего зависит не от развитости коммуникационных технологий и ИТ структуры образовательного учреждения, а от качества разработанных учебных курсов и подготовленности научно-педагогических работников. Учебные курсы, разработанные преподавателями университета, имеют единую модульную структуру, которая позволяет обучающимся ориентироваться в курсе. Содержательная часть дистанционного курса основывается на электронном учебно-методическом ресурсе дисциплины, которая включает в себя:

- общие сведения о курсе (название курса и сведения об авторе (авторах));
- аннотацию (краткое описание курса);
- программу курса (рабочую программу дисциплины;
- методические указания по работе с курсом (руководство к изучению дисциплины, тематический план курса);

- материалы для изучения (гипертексты, электронные лекции, аудиолекции, видеолекции, презентации, подборки статей или фрагменты учебных пособий, пакеты Scorm и т.д.);
- практические материалы (тематику практических и лабораторных работ, семинаров, задания к ним);
- материалы для контроля знаний (вопросы к зачету (экзамену), перечень тем рефератов, курсовых работ, задания для контрольных и самостоятельных работ, вопросы и тесты для самопроверки, контрольные тесты);
- глоссарий (основные понятия, термины и определения, использующиеся при изучении дисциплины);
- список источников информации (список основной учебной литературы, список дополнительной литературы (справочные издания и словари, периодические и отраслевые издания, научная литература и т.п.), ссылки на Интернет-ресурсы).

В качестве программного продукта для проведения вебинаров (видеоконференций) используется OpenMeetings – open-source проект web-видеоконференции. Мультиплатформенный, с поддержкой нескольких языков, OpenMeetings является многоязычным настраиваемым инструментом для видеоконференций и совместной работы (до 1000 человек одновременно). Он поддерживает аудио и видео, и позволяет видеть рабочий стол любого участника. Проект web-видеоконференции включает в себя доски, возможность импорта различных графических форматах. Данный web-ресурс подключен к оболочке дистанционного обучения «MOODLE», используемого в университете.

Таким образом, университет собирается активно использовать ДОТ в образовательном процессе, ориентируясь на студентов, обучающихся по заочной форме обучения и магистрантов, а в перспективе и очников.

## **Библиографический список**

1. Ельцов А.В., Махмудов М.Н. Дистанционное обучение в Рязанском государственном университете. // Российский научный журнал, М 2009. №5 (12). С. 27-30.
2. Махмудов М.Н., Пакин Д.Е. Стратегия внедрения дистанционного обучения в РГУ имени С.А. Есенина // Психолого-педагогический поиск, Рязань, 2012, 1 (21). С. 134-140.